

Strategie	Effectief?	Tijdintensief?
<p>Samenvatten - Bepaal de kern/hoofdzaak en laat onnodig materiaal weg. Studenten hebben vaak de neiging om de belangrijkste dingen uit een tekst in een document te copy-pasten. Hoewel dit aantrekkelijk kan zijn, is dit erg passief en heeft het weinig effect op wat je uiteindelijk leert. Samenvatten kan heel effectief zijn als het actief wordt gedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denk terug aan wat je je herinnert van een hoofdstuk of een tutorial-bijeenkomst, check dan je aantekeningen/literatuur en pas je samenvatting aan. • De Cornell methode: Laat wat ruimte over aan de rechter- of linkerkant van je samenvatting en schrijf daar oefenvragen en kernbegrippen op voor elke alinea. Als je klaar bent, lees je je samenvatting niet opnieuw, maar concentreer je je op het beantwoorden van de vragen en het uitleggen van de kernbegrippen. 	Ja, maar alleen als het actief gebeurt	Ja, maar het bespaart tijd als je het later nog eens bekijkt
<p>Oefentoetsen - Test jezelf met vragen. Je kunt dit doen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het gebruik van flashcards (fysiek of digitaal) • Oefenexamens maken • Je eigen vragen maken en ze delen met medestudenten • Alles wat je weet over een onderwerp op een lege pagina schrijven en achteraf controleren of je dingen hebt gemist. • Een beeld of proces tekenen van iets wat je aan het leren bent en dan zelf proberen uit te leggen • Het combineren van oefentoetsen met de samenvattingsstrategie volgens de 'Cornell-methode' (zie Samenvatten). Voorbeeldvragen beantwoorden na het lezen van een hoofdstuk uit een tekstboek 	Ja, zeer effectief	Ja, maar het is het waard
<p>Verspreid oefenen - Houd meerdere kortere studiesessies. Bijvoorbeeld zes uur verspreid over twee weken studeren in plaats van zes uur op één dag. Trek van elke studiesessie minstens 15 minuten uit om de vorige sessie te herhalen. Hoewel dit moeilijk kan lijken, versterkt het vergeten en weer ophalen van informatie je geheugen en dat maakt deze strategie zo effectief.</p>	Ja, zeer effectief	Nee, de geïnvesteerde tijd is alleen meer gespreid
<p>Verbanden leggen - Koppel nieuwe informatie aan wat je al weet. Je kunt dit gemakkelijk doen wanneer je leest door jezelf vragen te stellen als "Waarom?", "Is dit logisch?", "Is dit echt waar?" en "Hoe houdt dit verband met wat ik eerder heb geleerd?".</p>	Deels, hangt af van voorkennis	Nee, kost weinig extra tijd als je al tekst moet lezen
<p>Rouleren - Wissel vergelijkbare onderwerpen af in één studiesessie. Neem bijvoorbeeld vier verschillende soorten wiskunde problemen. In plaats van één type probleem gedurende je hele studiesessie te oefenen, kunt je de vier typen door elkaar gebruiken. Bij deze strategie is het belangrijk dat je voldoende tijd neemt om een onderwerp te begrijpen voordat je doorgaat naar het volgende onderwerp. Als je stof opnieuw bestudeert, probeer het dan in een andere volgorde te doen om de verschillen en overeenkomsten te zien.</p>	Deels, meestal als de onderwerpen gelijk zijn	Nee, het kost wat extra tijd in je studeersessie
<p>Visualisatie - Visualiseer wat je leert door een afbeelding te creëren. Als je enige doel is om je bedachte afbeelding uit het hoofd te leren, is deze techniek niet erg effectief. Een betere manier om visualisatie te gebruiken is om kennis te structureren door</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een proces tekenen • Een mindmap of infographic maken over gelijksoortige of contrasterende ideeën • Schema's of grafieken maken • Een tijdlijn maken • Of zelfs het tekenen van een cartoon <p>Je kunt visualisatie combineren met andere strategieën zoals 'Oefentoetsen' en/of 'Verbanden leggen' om de techniek effectiever te maken. Deze techniek heet 'dual-coding': je combineert beeld en tekst waardoor je het beter onthoudt. Bij het bestuderen van een afbeelding kan je in woorden uitleggen wat je ziet. Bij het lezen van een tekst kan je een afbeelding maken die erbij past.</p>	Alleen in combinatie met 'Oefentoetsen' of 'Verbanden leggen'	Ja
<p>Markeren - Het lezen van een tekst en markeren (door kleuren of onderstrepen) van de dingen die je belangrijk vindt. Hoewel deze techniek veel wordt gebruikt, levert het geen verbeterde leerprestaties op. Onderzoek heeft aangetoond dat onderstrepen ineffectief is, ongeacht het onderwerp of de lengte van de tekst. Markeren kan nuttig zijn als je voor het eerst een tekst/onderwerp bestudeert, maar alleen wanneer je het combineert met andere studiestrategieën, zoals gemarkeerde woorden of zinnen omzetten in flashcards of toetsvragen.</p>	Niet echt.	Nee, eenvoudig en snel
<p>Herlezen - Het bestuderen van een tekst door het opnieuw te lezen. Op de lange termijn is deze strategie niet erg nuttig als je wilt leren/begrijpen. Het geeft veel studenten een vals gevoel van vertrouwen: door een tekst vele malen te herlezen, zal deze vertrouwder aanvoelen, alsof je de tekst goed kent. Maar studenten zijn een paar dagen later nauwelijks in staat de tekst uit te leggen. Door 'Herlezen' te combineren met 'Verbanden leggen' wordt de techniek effectiever op lange termijn.</p>	Niet echt.	Nee, eenvoudig en snel